

# Vialis On Tour: een boeiende ochtend met groep 8

Met 'Vialis on tour' hebben Vialis en Veilig Verkeer Nederland een lesprogramma ontwikkeld waarmee leerlingen van groep 7 en 8 op een interactieve manier kennismaken met veiligheid in het verkeer en alle ingewikkelde aspecten daaromheen.

Een verslag van de les 'Vialis on tour' voor de groep 8 van basisonderwijs Christiaan Huygens in Dronten; Als steeds meer kinderen zich voor schooltijd op het plein verzamelen, bekijken de medewerkers van Vialis welk deel van het schoolplein straks gebruikt gaat worden voor het spelelement buiten. Maar zover is het nog niet, de bel gaat. Tijd om naar binnen te gaan.



Na de huishoudelijke mededelingen van juf Annet trapt Hans Vermeij af. Hans is projectmanager bij Vialis en hij is vanaf het begin bij het lesprogramma betrokken. 'Ik word er nog altijd heel enthousiast van, ik kijk er elke keer naar uit om naar een school te gaan. Je bent op een heel andere manier met je werk bezig.'



Het programma begint met een presentatie over verkeersveiligheid, de route naar school en hoe een kruispunt is ingericht; inclusief verkeerslichten en het verkeersregelapparaat. De leerlingen luisteren geboeid. Twee kinderen vertellen openhartig hoe zij zelf bij een verkeersongeluk betrokken zijn geraakt. Een nare gebeurtenis, maar goede aanknopingspunten voor de les.

Met de opgedane kennis gaan de kinderen naar buiten en mogen ze in een simulatiespel zelf uitvinden hoe dit werkt. Maurice heeft vandaag geluk, hij mag met het verkeersregelapparaat spelen. Waar het kruispunt eerst een klauw van botsende kinderen oplevert, wordt al snel duidelijk hoe verkeerslichten en detectielussen werken en functioneert het naar behoren. Bij het goed inrichten en regelen van een kruispunt komt nog heel wat kijken.

En dat inrichten mogen de leerlingen aansluitend zelf bedenken. Na het gedeelte op het schoolplein wordt de les binnen vervolgd. In groepjes wordt samengewerkt aan het ideale kruispunt. Hier worden ze uitgedaagd om met het beste ontwerp te komen. Wat

is beter, een rotonde of verkeerslichten? En waarom geen fietsbrug over het kruispunt heen? De juf is de burgemeester en zij moet het winnende kruispunt kiezen. De verkeerskundigen van Vialis adviseren als wethouders verkeer en financiën over de voor- en nadelen van de diverse oplossingen. De burgemeester kan niet kiezen en belooft de creativiteit met een ex aequo uitslag.

Juf Annet kijkt terug op een leuke en leerzame ochtend: 'Ik vond het zelf ook heel interessant. De kinderen kregen kennis die ze buiten konden toepassen om er vervolgens binnen weer mee aan de slag te gaan. Het programma zit heel goed in elkaar: luisteren, ervaren, samenwerken, je fantasie wordt geprikkeld, je moet binnen een bepaalde tijd een oplossing uitwerken, beredeneren en vervolgens ga je je uitgewerkte oplossing ook presenteren.

Er zitten ontzettend veel elementen in.'

\* Meer info: [www.vialis.nl/vvn](http://www.vialis.nl/vvn).